

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 от 09.11.2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому если учащийся не очень понимает необходимость сохранения своего здоровья, то задача образовательного учреждения состоит в разъяснении того, что ты сам в состоянии ответить за свое будущее и твоя успешность напрямую зависит от состояния твоего здоровья. Необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Также предлагаемый курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях.

В течение всего курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции могут приглашаться медицинские работники.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

Результатом изучения курса " За страницами учебника биологии" является занятие-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях курса. Или итоги изучения курса можно обсудить на семинарском занятии, либо защитить проект или исследовательскую работу по какой-либо тематике.

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»
- Дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Осознанный выбор детьми здорового образа жизни.

Проверка ожидаемых результатов:

1. Конкурс для обучающихся на составление собственной программы здоровья.
2. Диагностика в виде тестов, анкет, опросников у данной категории подростков для выявления отношения их к алкоголю и другим вредным привычек.

3. Защита мини – проектов «Программа моего здоровья».

4. Оказание первой доврачебной помощи.

5. Ведения «Дневника здоровья».

Планируемые результаты

Школьники приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о “полезных” и “вредных” продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья. Осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя. Использует средства профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Определяет благоприятные факторы, воздействующие на здоровье. Заботиться о своем здоровье. Использует навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе. Оказывает первую медицинскую помощь. Задает вопросы, для организации собственной деятельности. Знает основные (самые распространённые) болезни систем органов, клинику и профилактику болезней человека, источники инфекции, профилактические прививки.

Поурочное планирование программы “За страницами учебника биологии”

Тема. Кол-во часов.	№ занятия	Занятия по данной теме	Практические и лабораторные работы экскурсии, видеофильмы, проекты.
Тема № 1. (2 часа) Введение	1-2	Занятие № 1. Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Занятие № 2. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»
Тема № 2. (4 часа) Окружающая среда и здоровье.	3-4-5-6	Занятие № 1. Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления. Занятие № 2. Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури. Занятие № 3. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Занятие № 4. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям. Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженных влиянию магнитных бурь. Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.
Тема № 3. (3 часа) Экстремальны	7-8-9	Занятие № 1. Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Занятие № 2. Электрические и магнитные поля	Просмотр видеофильма «Человек в космосе»

е факторы.		и их влияние на человека. Занятие № 3. Радиация. Рентгеновское излучение.	Просмотр видеофильма «Чем опасна радиация».
Тема №4.Режим дня. (2 часа)	10-11	Занятие № 1.Режим дня. Биологические ритмы. Занятие № 2. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	Практикум № 3.Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.
Тема № 5.Вредные привычки (3 часа).	12-13	Занятие № 1.Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет. Занятие № 2. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья»
Тема №6. Влияние физкультуры и спорта на организм человека.	14-15	Занятие № 1.Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Занятие № 2. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	
Тема № 7. Питание и здоровье. (4 часа).	16-17-18	Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Занятие № 2. Химический состав пищи. Калорийность. Занятие № 3.Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	Практикум № 4. Составление индивидуального рациона питания. Практикум № 5. Изучение этикеток продуктов питания. Практикум № 6. Расчет калорийности обеда.
Тема № 8. Влияние физкультуры и спорта на организм человека (4 часа).	19-20-21-22	Занятие № 1.Значение физической активности в современном обществе. Занятие № 2. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Занятие № 3. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Занятие №4. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	Практикум № 7. Измерение жизненного объема легких у тренированного и нетренированного человека.
Тема № 9. (2 часа) Диагностические процедуры больных	23-24	Занятие № 1. Лечебные и диагностические процедуры Занятие № 3. Клинические анализы и их расшифровка.	Экскурсия в ЦРБ. Клиническая лаборатория. Пригласить фельдшера.
Тема №10. Бактерии, вирусы и человек. (5часов)	25-26-27-28-29	Занятие №1. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты	Практикум № 8. Выращивание бактерии-картофельной палочки.

		<p>(пути) лиц, обращающихся с ними.</p> <p>Занятие №2-3. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Занятие №4. Антибиотики, их влияние на организм человека.</p> <p>Занятие №5. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.</p>	
<p>Тема № 11. (3 часа) Уход за больными</p>	30-31-32	<p>Занятие № 1. Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.</p> <p>Занятие №2. Уход за инфекционными больными.</p> <p>Занятие №3. Уход за новорожденными детьми.</p>	Экскурсия в ЦРБ.
<p>Тема №12. (2 часа) Прививки и вакцины.</p>	33-34	<p>Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.</p> <p>Занятие №2. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.</p>	Просмотр видеофильма «Вакцина»
<p>Тема №13 Заболевания опорно-двигательной системы. (3 часа)</p>	35-36-37	<p>Занятие № 1. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.</p> <p>Занятие №3. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.</p>	<p>Практикум №9 «Диагностика плоскостопия и сколиоза».</p> <p>Практикум №10 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома»</p> <p>Практикум №11. «Наложение шины при переломах»</p>
<p>Тема № 14. Основные болезни сердечно -сосудистой системы. (4 часа)</p>	38-39-40-41	<p>Занятие № 1. Возрастные изменения в сердечно -сосудистой системе, Изменение кровообращения.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, артериосклероза.</p> <p>Занятие № 3. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.</p> <p>Занятие № 4. Кровотечения, оказание первой помощи.</p>	<p>Практикум №12. Измерение артериального давления.</p> <p>Практикум №13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.</p> <p>Практикум №14. Наложение жгута при кровотечениях.</p>

Тема № 15. Дыхательная система (3 часа).	42-43-44	Занятие № 1. Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Занятие № 3. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	Практикум №15. «Измерение ЖОЛ» Практикум №16 «Оказание первой помощи при остановке дыхания»
Тема №16 Заболевания пищеварительной системы. (2 часа)	45-46	Занятие № 1. Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Занятие № 2. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.	Просмотр видеофильма «Живая еда»
Тема № 17. Лечебное питание больных (3 часа)	47-48-49	Занятие № 1. При язвенных болезнях При болезни печени, ожирении. При гастритах, хирургических больных Занятие №2 При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях. Занятие №3. Совместимость и калорийность продуктов питания.	Практикум № 17. Составление диет Расчет калорий в сутки.
Тема №18. Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).	50-51	Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта. Занятие №2. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.	Просмотр видеофильма «Здоровые зубы-здоровый организм».
Тема №19. Заболевания выделительной системы. (1 час)	52	Занятие № 1. Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	Просмотр видеофильма «Искусственная почка»
Тема №20. Распространенные заболевания нервной системы. (3 часа)	53-54-55	Занятие № 1. Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы. Занятие № 2. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии. Занятие № 3. Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения	
Тема №21. Уход и профилактика болезней кожи. (5 часов)	56-57-58-59-60	Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Занятие № 2. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок. Занятие № 3. Обморожения и ожоги их классификация. Занятие №4. Уход за кожей. Способствует ли	Просмотр видеофильма (советы врача) «Подростковые угри» Практикум №18. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Практикум №19. Определение типа кожи и

		солярий развитию рака кожи. Занятие №5. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.	подбор крема по уходу за кожей лица.
Тема №21. Болезни зрительного анализатора. (2 часа)	61-62	Занятие №1. Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Занятие № 2. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.	Практикум №20. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.
Тема №22. Болезни слухового анализатора. (1 час)	63	Занятие №1. Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита.серной пробки, тугоухости.	
Тема №23. Наследственные болезни. (1 час)	64	Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.	
Тема №24. Иммуномодуляторы (1 час)	65	Занятие №1. Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача? Занятие №2. Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики.	Исследовательская работа: «Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики».
Тема №25 Народная медицина. (2 часа)	66-67	Занятие №1. Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека. Занятие №2. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.	Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние на организм человека».
Тема №26. (1 час) Итоговое занятие профориентационной направленности.	68	Этика и деонтология в медицине.	

Литература: (для учителя)

1. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
2. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
3. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
4. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с.
5. Ресурсы Интернета.
6. Электронные и энциклопедические справочники.
7. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
8. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
9. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.